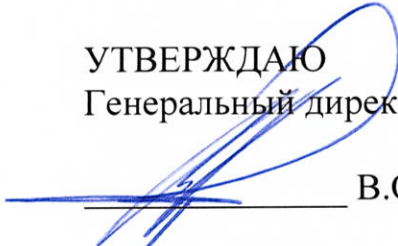




Акционерное общество
«Центр аддитивных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор


В.О. Кочуров

« 23 » октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЛЖ 15-02-2023

Москва

2023

Предисловие

Сведения о положении

1 РАЗРАБОТАННО учебным центром АО «ЦАТ».

2 ВВЕДЕННО В ДЕЙСТВИЕ приказом Генерального директора.

АО «ЦАТ» № 182/1 от « 23 » октябрь 2023 г.

Дата введения положения в действие « 23 » октябрь 2023 г.

3 ВВЕДЕННО ВПЕРВЫЕ.

Содержание

1. Область применения	4
2. Основные положения	4
3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	5
4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации	6
5. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ	8
Лист регистрации изменений	9

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение разработано с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и устанавливает процедуру организации оказания образовательных услуг Акционерным обществом «Центр аддитивных технологий» (далее - Организация) на основании лицензии Департамента образования и науки города Москвы №ЛО35-01298-77/00740172

1.2 Положение обязательно для Учебного центра (далее - УЦ) являющимся структурным подразделением Организации и непосредственным организатором оказания образовательных услуг.

1.3 Настоящее Положение устанавливает требования к реализации внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в УЦ.

2. Основные положения

2.1 Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды, формы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и результаты его реализации УЦ.

2.2 Целью внутренней системы оценки качества ДПО является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.3. Задачи внутренней оценки качества реализации ДПО и их результатов:

2.3.1 формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПО;

2.3.2 изучение состояния развития и эффективности деятельности УЦ в системе ДПО;

2.3.3 определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

2.3.4 обеспечение доступности качественного ДПО;

2.3.5 определение степени соответствия ДПО запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

2.3.6 выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПО;

2.3.7 предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере ДПО;

2.3.8 прогнозирование развития образовательных услуг в сфере ДПО в УЦ.

2.4 В основу внутренней оценки качества ДПО и их результатов положены следующие принципы:

2.4.1 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве реализации ДПО;

2.4.2 реалистичности требований, норм и показателей качества ДПО, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

2.4.3 открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПО.

3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1 УЦ проводит необходимые оценочные процедуры; обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для оптимизации образовательного процесса по реализации ДПО.

3.2. В качестве источников данных для оценки качества реализации ДПО могут использоваться: данные образовательной статистики, результаты

промежуточной и итоговой аттестации слушателей, мониторинговые исследования, социологические опросы, и др.

3.3. Внутренняя оценка качества ДПО проводится в отношении:

3.3.1 соответствия результатов освоения ДПО заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

3.3.2 соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

3.3.3 способность УЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере ДПО.

3.4. Внутренняя оценка качества ДПО проводится в следующих формах:

3.4.1 внутреннего мониторинга качества образования;

3.4.2 внешней независимой оценки качества образования.

3.5. При обучении ДПО в УЦ используются следующие виды контроля:

3.5.1 входной контроль - реализуется в ходе собеседования преподавателя со слушателями в начале обучения и позволяет преподавателю в дальнейшем учесть уровень теоретической и практической подготовки слушателей;

3.5.2 текущий контроль проводится преподавателем непосредственно на занятиях; теоретический материал при необходимости проверяется преподавателем в ходе собеседований, а практический - в процессе самостоятельного выполнения практических заданий; также возможен текущий контроль с применением электронного обучения;

3.5.3 итоговый контроль проводится в рамках обязательной итоговой аттестации и проводится в форме недифференцированного зачёта по окончании изучения каждой дисциплины (или разделов дисциплины) в соответствии с учебным планом и расписанием.

4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

4.1. Требования к внутренней оценке качества ДПО и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям ДПО.

4.2. Качество ДПО оценивается по следующим критериям:

4.2.1 содержание ДПО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин;

4.2.2 организация образовательного процесса;

4.2.3 кадровое обеспечение реализации ДПО;

4.2.4 учебно-методическое и информационное обеспечение;

4.2.5 материально-технические условия.

4.3 Основными критериями оценки содержания ДПО являются соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

4.4. В период обучения слушателей ДПО оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы; результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

4.5. По итогам реализации ДПО оцениваются:

4.5.1 цели участия слушателей в конкретной ДПО;

4.5.2 роль слушателя в конкретной ДПО;

4.5.3 оценка ДПО (содержание, уровень практичности, атмосфера обучения, уровень организации обучения, возможность развития профессиональных компетенций);

4.5.4 оценка работы преподавателей (содержание рабочей программы дисциплины, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма, использование и качество раздаточных материалов и др.).

4.6. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПО обсуждаются на заседаниях УЦ.

5. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

5.1. УЦ несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПО.

5.2. Руководитель УЦ несет ответственность за:

5.2.1 организацию проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПО;

5.2.2 за процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПО;

5.2.3 организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПО и их результатов.

5.3. Сотрудники УЦ несут ответственность за:

5.3.1 формирование локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПО;

5.3.2 качество разработки и полноту реализации ДПО;

5.3.3 объективность контроля оценки достижений слушателей;

5.3.4 составление отчетов и информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества реализации ДПО;

5.3.5 работу по внесению корректив в ДПО по результатам их оценки.

Лист регистрации изменений

Изм.	Номера листов (страниц)				аннулирова нные	№ИИ	Дата внесения изменений	Подпись	Дата
	измененн ых	заменен ных	новых	новых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10